

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Genel Matematik I	1506104	I	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yeterli seviyede matematik temelini oluşturarak meslek derslerindeki Matematik konularını daha iyi anlamasını ve öğrendiği bilgiyi mesleğinde kullanmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Sayılar ile ilgili tanımları ve kavramları anlar. 2. Denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 3. Analitik ve çözüm odaklı düşünür. 4. Denklem ve denklem sistemi çözer, Sorulan günlük sorulara cevap verir ve günlük sorular sorar. 5. Problem çözme yeteneği kazanır. 6. Cebirsel işlemler, Formüller; dönüştürür ve formülde değer yazar. 				
Dersin içeriği	Sayılar, değişken ve fonksiyon, sayı dizileri üslü ve köklü sayılar, oran ve orantı, birinci dereceden denklem ve eşitsizlikler, mutlak değer.				
Haftalar	Konular				
1	Sayılar ve Temel Kavramlar				
2	Doğal sayılar ve tamsayılar,				
3	Rasyonel ve reel sayılar,				
4	Çarpanlara ayırma ve rasyonel ifadeler,				
5	Üslü Sayılar,				
6	Köklü Sayılar				
7	Ara Sınav				
8	Oran ve Orantı,				
9	Oran ve Orantı,				
10	Birinci dereceden denklem ve denklem sistemler,				
11	Birinci dereceden denklem ve denklem sistemler,				
12	Birinci dereceden eşitsizlikler ve mutlak değer,				
13	Birinci dereceden eşitsizlikler ve mutlak değer,				
14	Fonksiyonlar,				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan matematik ile ilgili materyalleri kullanabilir, 2. Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilir, 3. Karşılaşılan problem ve konuları belirleyip, analiz edebilir, 4. Tartışmalar yapabilecek, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir. 5. Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip çıkabilir. 6. Güncel problemlerin matematik modellerini yaparak çözümlene yeteneğini uygulayabilir, 7. Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir. 					
Kaynaklar					
Balcı, M. (2008). <i>Temel Matematik</i> , Ankara: Balcı Yayınları.					
Kopuzlu, A. & Arslan S. (2008). <i>Temel Matematik I-II</i> , İstanbul: Lisans yayıncılık.					
Temizyürek K. & Çolakoğlu N. (2009). <i>Meslek Yüksekokulları için Uygulamalı Matematik</i> , İstanbul :Beta Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40					
Final: %60					
Bütünleme:					

